

Dyademagazine

nummer 6 | juni 2010 | maandelijkse uitgave van Dyade



- > Wethouder Peter Lamers: lekker fit in Rotterdam
- > Grip op ziekteverzuim met Raet Verzuim Manager
- > Een nieuwbouwtraject kan je 'overkomen'

Dyade
Dienstverlening
Onderwijs

directie-assistent
20 uur per week - (4 à 5 ochtenden)

Roosterma
voor ca. 0,6 fte

Wij zoeken met ingang van het cursusjaar
2008/2009 een

Leerkracht

Bel direct

023 564 96 90

directeur m/v

Advertenties voor opendagen
en personeelsadvertenties
plaatsen met hoge korting?

Mogen wij uw voordeel berekenen? Dit kan
namelijk oplopen tot wel 25% op lokale en
landelijke media! Wij plaatsen uw advertentie,
maken eventueel de advertentie op en plaatsen in
alle media (ook lokale kranten en tijdschriften).

Neem voor meer informatie contact op met
Heleen Geerlings (023) 564 96 90/06 220 944 89,
via advertenties@dyade.nl of kijk op www.dyade.nl.

Dyade

Dienstverlening
Onderwijs

Dyademagazine is een uitgave van Dyade. Dyademagazine verschijnt elf maal per jaar.

Redactie

Wilma Antonisse
Clemens Geenen
Marianne Groen
Joop de Jager
Jamila Ramnandanlal
Rinus Welleman
Herman de Wild (hoofdredacteur)
Aad van der Wilt

Met medewerking van

Bianca Brouwer
Marieke Epker
Nadine Okkerse
Ronald van Rooijen

Redactie-adres

Postbus 611
3430 AP Nieuwegein
redactiedyade@dyade.nl

Abonnementen

Klanten van Dyade ontvangen een exemplaar van het Dyademagazine per bevoegd gezag plus een exemplaar per school. Voor niet-klanten en extra abonnementen kost het Dyademagazine €39,95 per jaar, exclusief btw. Voor opgave van abonnementen en adreswijzigingen kunt u contact opnemen met uw Dyadevestiging.

Advertentie-informatie

Herman de Wild
Tel. (030) 630 56 26

Hoewel aan de productie van Dyade veel zorg wordt besteed, kan het voorkomen dat iets aan onze aandacht ontsnapt. De Stichting Dyade Dienstverlening aanvaardt geen aansprakelijkheid voor de eventuele gevolgen van drukfouten, onjuistheden of onvolledigheden in de gepubliceerde informatie.

Vormgeving

Stroom | grafische vormgeving,
Krommenie

Eindredactie:

TextArt, Heerhugowaard

Coverfoto + pag. 13-16, 26-29

Marco van Hal

Illustraties

Mieke de Haan, Gouda

Drukkerij

Nivo, Delfgauw

Dyade

Dienstverlening
Onderwijs



7



19



30

In dit nummer:

4 de racende rechter

De verklaring omtrent het gedrag in het onderwijs



6 Lekker fit in Rotterdam

10 Raet Verzuim Manager. Grip op ziekteverzuim

12 Een nieuwbouwt raject kan je 'overkomen' Dyade Vastgoed biedt houvast met duidelijk begeleidingstraject

17 Van Don naar Doen!

23 Is uw school goed beveiligd? Overweeg een Chubb 'security check'

24 kort



26 in the spotlight

Het zal je kind maar zijn!
Thorbecke Voortgezet Onderwijs combineert onderwijs en sport



30 ICT Tips & trucs

Schoolwebsites steeds vaker slachtoffer van 'hackers'



32 Dyade Voordeelservice

34 Waar vindt u ons?

35 Kalender

Foto voorpagina: leerling van Thorbecke Voortgezet Onderwijs in Rotterdam

De verklaring omtrent het gedrag in het onderwijs

Onderwijspersoneel is bij de benoeming verplicht een verklaring omtrent het gedrag (VOG) te overleggen. Dit is een grondwettelijke vereiste (artikel 23, tweede lid). Op die manier kan een schoolbestuur beter instaan voor de veiligheid van de leerlingen. De leerling staat immers in een afhankelijke situatie ten opzichte van de leerkracht.

door Bianca Brouwer

In dit artikel bespreken we de huidige regeling, zoals in de Wet justitiële en strafvorderlijke gegevens (Wjsg) staat beschreven. Daarnaast wordt een uitspraak behandeld, waarin een VOG aan een docent wordt geweigerd. Tenslotte worden de mogelijkheden besproken die een onderwijswerkgever heeft bij het toch in dienst nemen van docenten die geen VOG hebben overlegd.

Beleidsregels De VOG is een verklaring die aangeeft dat een natuurlijke persoon of rechtspersoon zich in het verleden 'behoorlijk' heeft gedragen. Dat is aangetoond in een onderzoek naar het gedrag van betrokkene, waarbij is gelet op het risico voor de samenleving in verband met het doel van de afgifte. Met de inwerkingtreding van de Wjsg is een Centraal Orgaan Verklaring omtrent het Gedrag (COVOG) opgericht, die valt onder het ministerie van Justitie. Een sollicitant vraagt een VOG aan bij de gemeente, maar de behandeling vindt plaats door het COVOG. De minister van Justitie heeft in 2004 beleidsregels opgesteld voor de behandeling van VOG-aanvragen.

In het besluit heeft de minister daaraan toegevoegd dat de omstandigheid dat het strafbare feit is gepleegd in de privésfeer, niet afdoet aan het risico voor de samenleving.

Risico uitsluiten Het uitgangspunt van de beleidsregels is, dat de beoordeling plaatsvindt op basis van justitiële gegevens in de vier jaar voorafgaand aan het moment van aanvraag. Een uitzondering kan worden gemaakt, indien sprake is van zedendelicten of gevangenisstraf, of als het een functie betreft waaraan hoge integriteitseisen worden gesteld. Indien in de periode van vier jaar dergelijke justitiële gegevens zijn aangetroffen, bekijkt het COVOG de justitiële gegevens van de afgelopen twintig jaar. De VOG kan worden geweigerd als in de documentatie een strafbaar feit is vermeld over de aanvrager. Met name bij herhaalde strafbare feiten is dit het geval. Men oordeelt namelijk of deze feiten een behoorlijke uitoefening van de taak, waarvoor de VOG wordt aangevraagd, in de weg zal staan en let daarbij op het risico voor de samenleving en de overige omstandigheden (artikel 35, Wjsg).

VOG geweigerd Een voorbeeld is de zaak waarin de minister van Justitie een docent de verklaring omtrent het gedrag weigert¹. De minister is daartoe bevoegd, indien sprake is van uitzonderingssituaties die eerder in dit artikel zijn uitgelegd. In dit geval weigert de minister de VOG toe te kennen, omdat in de justitiële documentatie staat vermeld dat de docent op 15 april 2005 is veroordeeld voor het in bezit hebben van een gegevensdrager die een afbeelding van een seksuele gedraging van een kennelijk minderjarige betrokkene bevatte. Daarvoor is hem een gevangenisstraf van negen maanden voorwaardelijk met een proeftijd van twee jaren, alsmede een werkstraf van 240 uren opgelegd. Volgens de minister komt de docent niet in aanmerking voor een afgifte VOG. In het besluit heeft de minister daaraan toegevoegd dat de omstandigheid dat het strafbare feit is gepleegd in de privésfeer, niet afdoet aan het risico voor de samenleving.

Strafbaar feit In de rechtszaak heeft de docent aangevoerd, dat het incident zich niet onder werktijd heeft voorgedaan. De afdeling bestuursrechtspraak van de Raad van State is echter van mening, dat dit



gegeven niet van doorslaggevend belang is. Het gaat er om dat het strafbare feit, indien herhaald, een behoorlijke uitoefening van de functie zou verhinderen, omdat daarbij een risico voor de samenleving bestaat. De docent betoogt tenslotte, dat hij ruim dertig jaar zonder problemen leraar is geweest en dat hij zelf hulp heeft gezocht bij een psycholoog. Dat maakt echter niet dat aan de hoogte van de opgelegde straf en het relatief korte tijdsverloop minder gewicht toekomt.

Screeningsprofiel De rechtbank en vervolgens de afdeling bestuursrechtspraak oordelen dat het niet onredelijk is dat de minister de belangen van de docent bij de afgifte van de VOG minder zwaar heeft laten wegen dan de belangen van de samenleving. Uit deze uitspraak blijkt, dat het subjectieve criterium van doorslaggevend belang is. In het 'screeningsprofiel onderwijs' staat onder andere dat personen die werkzaam zijn in het onderwijs te maken krijgen met kwetsbare groepen in de samenleving: 'Tijdens de periode dat deze groep aan de zorg van het personeel is toevertrouwd, bestaat de verplichting de veiligheid niet in gevaar te brengen.' Volgens de beoordeling is het gevaar van machtsmisbruik, eventueel door afpersing of dreiging en het gevaar van zedendelicten aanwezig. Kortom,

het bezwaar en beroep van de docent tegen het niet afgeven van de VOG worden afgewezen.

Uw mogelijkheden Voor een functie in het onderwijs is wettelijk vereist dat werknemers een VOG kunnen overleggen. In de praktijk kan het voorkomen dat een werknemer geen VOG kan overleggen, maar wel al in dienst is getreden. Doordat er geen VOG is overgelegd, is de betrokkene niet geschikt voor zijn functie. Er is dan de mogelijkheid de arbeidsovereenkomst met betrokkene te beëindigen wegens ongeschiktheid voor de functie. Een andere mogelijkheid is de arbeidsovereenkomst wegens plichtsverzuim te beëindigen, in de zin van verzwijgen van het verleden. De betrokken werknemer is er namelijk van op de hoogte wanneer hem geen VOG wordt verstrekt. Het is echter de vraag of de rechter dit honoreert; onderwijswerkgevers mogen immers niemand benoemen, totdat de VOG is overgelegd. En daar dient uw beleid op te zijn gericht: benoem nimmer personeel, voordat de VOG is overgelegd. ●

1 ABRvs, 20 mei 2009, rolnummer: LJN BI4523, 200808201/I/H3

Lekker fit in Rotterdam

Regelmatig spreekt Dyade met smaakmakers in het onderwijs. Voor deze editie van Dyademagazine zijn we op bezoek gegaan bij Peter Lamers, wethouder van Jeugd, Gezin, Onderwijs en Sport in Rotterdam. Kort na de Rotterdam Marathon worden wij op zijn kantoor in het mooie Rotterdamse stadhuis aan de Coolensingel gastvrij ontvangen met een lunch. Inspirerend en enthousiast vertelt Peter Lamers over de onderwijsontwikkelingen in Rotterdam.

door Herman de Wild en Wilma Antonisse

Hoe bevalt het u in Rotterdam?

“Ik ben geboren en getogen in Rotterdam, het bevalt mij dus prima. Dat ik hier wethouder mag zijn, is een jongensdroom. Het is mijn uitdaging ‘zaken’ de goede kant op te krijgen, wetende wat de beperkingen zijn van een stadsbestuur. Het is ongelooflijk mooi dat te mogen doen. Een eventuele volgende termijn? Nee, dat zit er niet in. Wij hebben twee kleine kinderen en door het wethouderschap ben je veel van huis en dat is toch lastig te combineren. Een nieuwe uitdaging in het onderwijs ligt meer voor de hand.”

Wat gaat goed in Rotterdam en wat zijn verbeterpunten?

“Er gaat veel goed in Rotterdam, maar we laten ons nog te veel verleiden uit te leggen wat er niet goed gaat. Dat herken ik ook uit het onderwijs; we moeten ons meer richten op wat goed gaat en dit meer uitdragen. We zien nog steeds dat vooral gezinnen met kinderen de stad uit trekken. Rotterdam werkt daarom ontzettend hard aan het kindvriendelijker maken van de stad. Zo zijn zeven van de elf pilotwijken waarin we gestart zijn, aantoonbaar kindvriendelijk geworden. Er is meer speelruimte, het verkeer is veiliger en er zijn meer activiteiten voor kinderen.”

‘Wat we geleerd hebben is, dat het slim is aan de zonkant de stoep breder te maken, zodat er meer buitenspeelruimte is voor kinderen.’

Vaak gaat het om kleine ingrepen. Wat we geleerd hebben is, dat het slim is aan de zonkant de stoep breder te maken, zodat er meer buitenspeelruimte is voor kinderen. Ook investeren we heel bewust in goede voorzieningen voor scholen. Rotterdam is trots op de brede scholen. We hebben er nu in totaal 46. Daarmee staat Rotterdam op de kaart. Het is een uniek aanbod, waarbij kinderen minimaal zes uur per week extra les krijgen. Daarnaast zijn er nog andere typen scholen waar meer les wordt gegeven, of waar niet alleen leerlingen van de school aan meedoen. Het onderwijs moet aantrekkelijk zijn voor leerlingen, de omgeving én de ouders.”

Waar kan nog winst geboekt worden?

“Er moeten nóg eenvoudigere regels voor het onderwijs komen. In het activiteiten aanbod van brede scholen moet rekenen en taal beter verweven worden. We gaan ook verder met het Lekker Fit!-programma (zie kader). Maar waar vooral veel winst te boeken is, is de integrale aanpak. Als gemeente en deelgemeente bieden we veel verschillende programma’s aan, vaak gericht op dezelfde doelgroep. Dat kun je beter integraal aanpakken, waardoor de verantwoording ook simpeler wordt. Want waarom maken we die programma’s voor talentontwikkeling, cultuur, sport et cetera? Uiteindelijk is het allemaal voor dezelfde kinderen.”

Hoe kijkt u aan tegen de maatschappelijke rol van een school?

“De school is de tref- en verzamelplaats van kinderen. Daarom is het logisch dat heel veel zaken om en rond de school georganiseerd zijn. Daarbij moeten we uiteraard de verantwoordelijkheid van de ouders niet overnemen. Wel moeten we nadenken over hoe we activiteiten meer in lijn met elkaar organiseren. Zorg dat activiteiten in het verlengde van elkaar zijn. Daarmee versterk je de maatschappelijke rol van een schoolorganisatie.”

Hoe kijkt u aan tegen bezuinigingen in het onderwijs?

“We moeten herprioriteren, niet bezuinigen! Maar als het dan toch moet, zou ik zeggen dat er winst te boeken is door zaken slimmer te organiseren. Waarom een bibliotheek in de wijk en niet in de school? Dat kan met een aantal scholen worden opgepakt.”



Wethouder in Rotterdam, Peter Lamers

Tussenschoolse opvang, buitenschoolse opvang et cetera is in het buitenland anders georganiseerd. Daar wordt meer gedacht vanuit het kind. De voorzieningen worden daar veel meer bij elkaar gebracht, door slim te organiseren. Op het rooster staat bijvoorbeeld niet eerst sport en dan de 'lastige' vakken, maar eerst de 'lastige vakken' en daarna sport. Of maak sport onderdeel van een goed pedagogisch concept. Zorg daarbij dat je in het primair onderwijs in alle activiteiten meer aandacht geeft aan taal. Bij het Zadkine college (beroepsopleidingen en volwasseneducatie) bijvoorbeeld, stromen veel kinderen in met een taalachterstand. Kinderen zijn leergierig.

We moeten veel meer vanuit één integraal onderwijsconcept denken en doen. Bijvoorbeeld met doorstromende leerwegen. Maar doordat we reguliere lestijd te kort komen, moeten alle activiteiten binnen het integrale concept dan iets met taal en rekenen te maken hebben. Dan krijg je synergie in een pedagogisch concept, waarin leerlingen en leraren met plezier werken."

Scholen moeten dus ruimer, meer conceptueel gaan denken?

"Ja, dat klopt. De overheid kan daarin stimuleren. Er gaat veel geld naar de kinderopvang, omdat het een inkomensmaatregel is. Het kind of de leerling staat

>>

>> dus niet centraal. Want hebben we het beleid nu zo ingericht dat er doorlopende zorg is vanaf de leeftijd van vier jaar? Nee! Waarom organiseren we kinderopvang en peuterspeelzalen zo apart van het onderwijs? Kinderen die niet naar de kinderopvang of peuterspeelzaal gaan, stromen nu vaak direct al in met een taalachterstand. We hebben het heel ingewikkeld gemaakt in Nederland. Daarom moeten we de behoefte van het kind centraal stellen en het stelsel daarop aanpassen. Geld zo inzetten dat we het slimmer en efficiënter doen.”

Bezuinigen op bestuur en management?

“Door de hedendaagse verkokering hebben we nu veel budgetten voor dezelfde doelgroepen. Denken we via de koker, dan neemt de verantwoordingslast alleen maar toe. Door de verantwoordingslast lichter te maken, houden we meer geld in het primaire proces. De gemiddelde directeur van een basisschool heeft overigens een relatief laag inkomen. En dat terwijl die wél verantwoordelijk is voor 200 tot 300 kinderen. Daarbij komen nog de medezeggenschap, de ouders, de regelingen en het personeel. Kortom, een heel zware klus. Soms heb ik het gevoel dat de verhoudingen scheef liggen. Ik neem mijn petje af voor directeurs in het onderwijs; er zijn weinig sectoren waar managers zo veel zelf doen. Schooldirecteuren zijn niet echt vrijgesteld om te managen. Daar moeten we niet op bezuinigen. Integendeel, de beeldvorming van ‘te veel geld aan management en bestuur’ is vaak gebaseerd op onkunde. Mensen weten niet wat er speelt in schoolorganisaties en wat er bij komt kijken een excellente schoolorganisatie in de markt te zetten.”

Wat gaat u daar in Rotterdam aan doen?

“Ik ben er een groot voorstander van nog eens te kijken naar de betaling van (adjunct)directeuren in grootstedelijke gebieden. Hier in Rotterdam voor de klas staan, vraagt heel veel van mensen. Dat moet een uitdaging zijn, maar leerkrachten worden gelijk betaald in Nederland. Terwijl de woonlasten in grootstedelijke gebieden vaak hoger zijn. Ook fileproblematiek speelt een rol. In andere sectoren, zoals bij de politie wordt daar anders mee omgegaan. Daar moet in echt naar gekeken worden. In het onderwijs concurreert Rotterdam met de Hoeksewaard, de Alblasserwaard, Utrecht en Zuid-Nederland. We overwegen in Rotterdam of het mogelijk is toeslagen toe te kennen voor bijvoorbeeld bepaalde huisvestingskosten of andere onkosten. Voor hetzelfde geld heb je daar een veel ‘beter’ huis en minder last van files.”

Heeft het onderwijs in Rotterdam ook een ‘Rotterdam Marathon’?

“Jazeker! De helft van de Rotterdamse basisscholen mag zich ‘Lekker Fit’-school noemen. Dan gaat het om gezond eten, veel sport en les van echte gymleraren. Bovendien zijn er al 1.200 kinderen in Rotterdam lid van één van de 18 schoolsportverenigingen. Om overgewicht tegen te gaan is het heel belangrijk dat onze kinderen meer gaan bewegen. Als sportstad nummer één, met veel topsportevenementen is dat dé sportieve uitdaging.” ●



Cv Peter Lamers

Peter Lamers is sinds mei 2009 wethouder van Jeugd, Gezin, Onderwijs en Sport van de gemeente Rotterdam. Daarvoor was hij onder meer secretaris van het College van Bestuur van ROC Zadkine. Van 2001 tot 2009 was Peter Lamers bovendien lid van de Provinciale Staten van Zuid-Holland. Van 1999 tot 2007 was hij onder meer woordvoerder van de staatssecretaris van Financiën en de Belastingdienst.



Rotterdam goed op weg tegen overgewicht

Rotterdam gaat verder met de strijd tegen overgewicht bij kinderen. Inmiddels mag de helft van de 88 Rotterdamse basisscholen zich Lekker Fit!-school noemen. Dat betekent onder meer extra gymles en voorlichting over gezonde voeding voor 20.000 leerlingen. In 2010 is het voortgezet onderwijs aan de beurt. In de brugklas van 25 VO-scholen wordt Lekker Fit! ingevoerd. In navolging van het succesvolle Franse 'Epode-project' wordt het hele gezin betrokken bij het Lekker Fit!-programma. Doel is een gezondere levensstijl voor jongeren én volwassenen. Dat staat in de laatste rapportage over het actieprogramma Lekker Fit! die naar de raad is gestuurd. Onderwijswethouder Peter Lamers: "Overgewicht en een inactieve levensstijl is vragen om gezondheidsproblemen op latere leeftijd. Daarom is het goed zowel jongeren als volwassenen aan te spreken. Ouders en kinderen kunnen elkaar het goede voorbeeld geven en elkaar motiveren een gezonde leefstijl te ontwikkelen."

Doelstelling behaald

De gemeente Rotterdam is in 2005 gestart met het actieprogramma Rotterdam Lekker Fit! Met dit programma wilde Rotterdam de toename van overgewicht en bewegingsarmoede bij kinderen en jongeren tegengaan. De diensten Sport en Recreatie (SenR), de Gemeentelijke Gezondheidsdienst Rotterdam-Rijnmond (GGD) en Jeugd, Onderwijs en Samenleving (JOS) hebben vanuit het programma een groot aantal projecten ontwikkeld. Het project bestaat uit verschillende onderdelen, waaronder extra bewegingsonderwijs tijdens en na schooltijd, de komst van een gymleraar, de oprichting van schoolsportverenigingen waar inmiddels meer dan 1.000 kinderen lid van zijn en hulp en advies van een schooldiëtiste. Met 88 Lekker Fit!-scholen is de collegedoorstelling voor 2010 behaald.

'Het project bestaat uit verschillende onderdelen, waaronder extra bewegingsonderwijs tijdens en na schooltijd, de komst van een gymleraar, de oprichting van schoolsportverenigingen en hulp en advies van een schooldiëtiste.'

Slanker

In 2010 wordt de modernisering van 20 gymzalen afgerond, waarna alle gymzalen geschikt zijn voor goed bewegingsonderwijs. Daarnaast is in de buitenruimte een flinke slag gemaakt, door onder meer de aanleg van trapveldjes. Eind 2009 maakten 56 scholen gebruik van een schooldiëtist. In 2010 moeten alle Lekker Fit!-scholen gebruik kunnen maken van een schooldiëtist. Uit studies van de GGD blijkt verder dat het programma effectief is in de bestrijding van overgewicht. Rotterdamse leerlingen uit groep 3, 4 en 5 van het basisonderwijs zijn door het project slanker dan hun leeftijdsgenoten. Ook hebben zij meer uithoudingsvermogen en meer kennis over gezonde voeding. Daarnaast blijkt dat het overgewicht bij hen minder snel stijgt dan bij kinderen die niet aan het programma deelnemen.

Meer partners

In het lokale convenant van Rotterdam Lekker Fit! werkt de gemeente nauw samen met bedrijven en maatschappelijke organisaties die betrokken willen zijn bij de aanpak van overgewicht. Op dit moment bestaat het convenant uit 17 partners, waaronder Unilever Benelux, Achmea, Daka Sport, Evides en het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam. Zij leveren een concrete bijdrage aan projecten door de inzet van menskracht, deskundigheid, materiaal en/of middelen. Dit jaar wil het programma het aantal convenantpartners verder uitbreiden.

Grip op ziekteverzuim

In de praktijk blijkt dat organisaties die aandacht besteden aan gezondheidsmanagement, door de verantwoordelijkheid in de lijn te beleggen, over het algemeen een laag verzuim kennen. De inzet van meerdere re-integratie- en preventie-instrumenten en de verantwoordelijkheid bij medewerkers en leidinggevenden leggen, zorgen daadwerkelijk voor resultaten. Deze manier van werken vraagt wel om een helder verzuimbeleid en duidelijke administratieve processen. Maar ook om interactieve systeemondersteuning, waarbij diverse rolhouders betrokken zijn.

door Ronald van Rooijen



Raet Verzuim Manager is een module binnen Raet Online voor verzuimmanagement en verzuimregistratie. Hiermee kunt u uw verzuimbeleid ondersteunen op alle niveaus in de organisatie: operationeel, tactisch en strategisch. Uw leidinggevenden en de personeelsfunctionaris hebben op basis van hun rol en autorisatie direct toegang tot Verzuim Manager voor het uitvoeren van activiteiten en het doen van registraties die nodig zijn om een zieke medewerker weer snel aan het werk te krijgen.

Advies en ondersteuning Leidinggevenden kunnen op eenvoudige wijze acties uitvoeren, verzuimdossiers inzien, (UWV-)formulieren benaderen, managementinformatie op verschillende niveaus raadplegen, et cetera. Signalering zorgt ervoor dat de juiste rolhouder uitvoering geeft aan de wettelijke, bestuursbrede en persoonlijke acties. Voor dit doel ‘matchen’ wij uw verzuimbeleidsplan en verzuimprotocol met de module Verzuim Manager, om alle acties op tijd uit te voeren. Wanneer leidinggevenden moeite hebben op tijd een actie uit te voeren, is er altijd nog uw verzuimcoördinator die in Raet Verzuim Manager een totaaloverzicht heeft van alle lopende verzuimgevallen. Deze coördinator kan leidinggevenden adviseren en ondersteunen.

Gemak en Overzichtelijk Verzuim Manager ondersteunt uw organisatie bij deze zaken en is als module binnen Raet Online gekoppeld aan de basis HR-systemen van Raet. Hierdoor voorkomt u dat u veel zaken dubbel moet registreren. Dat bespaart tijd. Verzuim Manager is hét e-HRM-instrument om gezondheidsmanagement op strategisch, tactisch en operationeel niveau in uw organisatie te managen. Verzuim Manager geeft u centraal en decentraal snel inzicht in de preventie- en verzuimgegevens, essentieel voor een gezonde organisatie. Centrale dossieropbouw is een basisvoorwaarde voor een doelmatige aanpak van het verzuimproces. Hierbij is het van belang dat alle betrokken partijen rechtstreeks en gezamenlijk op overzichtelijke wijze toegang hebben tot het dossier. Binnen Verzuim Manager zijn er voor elke werknemer verschillende dossiers aanwezig.

Werknemer dossier Van iedere werknemer is een werknemer dossier aanwezig. Hierin staan alle ‘algemene’ gegevens van een werknemer, als personalia en arbeidscontracten. Maar ook alle historische en lopende verzuimgegevens en andere statusgegevens als WAO/WIA, Arbeidsgehandicaptenstatus en/of zwangerschapsverlof staan in dit dossier. Het werk-

nemerdossier bestaat uit diverse mappen en overzichten.

Preventiedossier Alle activiteiten die worden uitgevoerd in het kader van preventie van ziekteverzuim kunt u op overzichtelijke wijze registreren in het preventiedossier.

Verzuimdossier In het verzuimdossier vindt u alle gegevens betreffende het verzuim van de medewerker. Zowel de historie alsook de lopende dossiers worden hier getoond. Dit geeft u een volledig beeld van het verzuim van de werknemer en de genomen stappen.

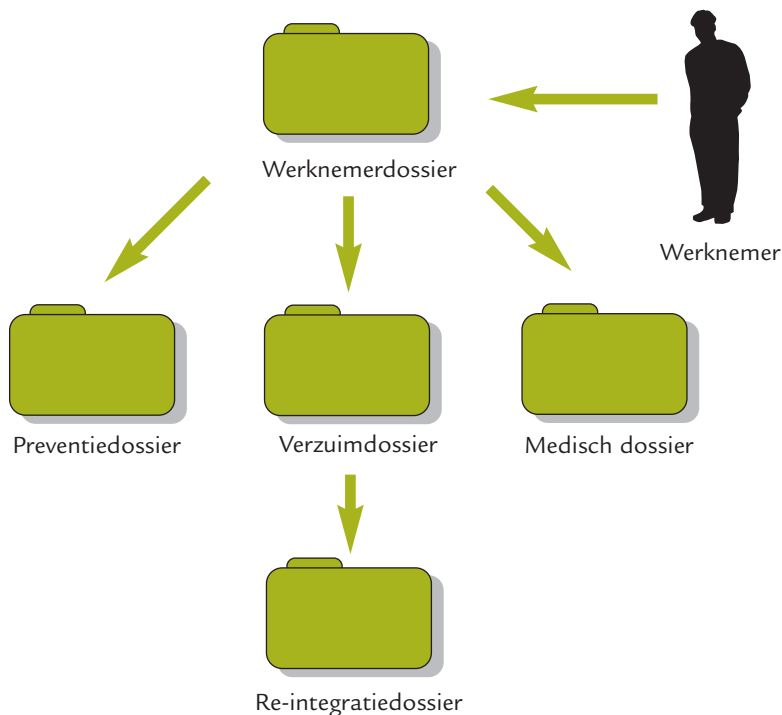
Medisch dossier Bedrijfsartsen kunnen in Verzuim Manager uitgebreide medische dossiers opbouwen. Uiteraard zorgt autorisatie ervoor dat deze alleen toegankelijk zijn voor de arts. Wel is er een automatische koppeling mogelijk naar een takenlijst en e-mail. Voor specialisten kent de module specifieke mogelijkheden.

Re-integratiedossier

U kunt zelf documenten en rapportages in het systeem vastleggen. Deze kunnen aan elkaar worden gekoppeld. Zo wordt automatisch een volledig re-integratiedossier voor de betreffende medewerker opgebouwd, dat overzicht geeft van alle afgeronde taken en communicatie, voorzien van de standaardformulieren van UWV. Ofwel, een compleet overzicht van wat ondernomen is ten behoeve van de werknemer. Het re-integratiedossier kan met alle documenten eenvoudig en in zijn geheel worden afgedrukt. Naast documenten wordt ook een lijst afgedrukt met een korte omschrijving en de datum van gedane activiteiten en vastgelegde communicatie.

Kosten besparen De kracht van Verzuim Manager zit dus in de interactieve benadering van verzuim. Naast leidinggevend en de verzuimcoördinator hebben ook de bedrijfsarts en andere specialisten toegang tot de applicatie. Dit maakt het mogelijk om 'kort op de bal te spelen'. Alle betrokkenen in het verzuimproces werken met de meest actuele informatie; gemaakte afspraken of een notitie zijn eenvoudig toe te voegen. Uiteraard zorgt de autorisatie in de applicatie ervoor dat het medisch dossier alleen toegankelijk is voor de bedrijfsarts. U heeft software nodig die ondersteuning geeft aan het gehele traject. Met Verzuim Manager bent u 'in control' om het verzuim optimaal te beheersen. Goed verzuimmanagement bespaart veel kosten. Gerichte, goede en tijdige aandacht voor betrokkenen is respectvol en kan erger voorkomen. Het geeft uiting aan uw betrokkenheid.

Meer informatie Maakt u gebruik van het Raet Online basispakket of bent u dit van plan? Is uw interesse in deze e-HRM-module gewekt?



Neem voor meer informatie contact op met onze projectleider/coördinator Raet Verzuim Manager, Ronald van Rooijen, (033) 469 8225 of 06-51097257. ●

Mogelijkheden op rij

Verzuim Manager biedt uitgebreide mogelijkheden, waaronder:

- > flexibel in te richten verzuimprotocollen;
- > volledige verzuimadministratie, inclusief documenten, signalering middels takenlijsten en UWV formulieren;
- > een dashboard per gebruiker met eigen 'verzuimcijfer' en takenlijst;
- > automatische import van werknemergegevens door de koppeling met diverse HR-systemen;
- > automatische export van verzuimbestanden;
- > preventiedossiers per werknemer;
- > het opbouwen van medische dossiers door bedrijfsartsen (interventies en toegang is mogelijk voor onder meer de psycholoog, arbeidsdeskundige en ergonoom);
- > snel inzicht in verzuimpercentages, gemiddelde ziektefrequentie en -duur van medewerkers (u maakt eenvoudig rapportages, waarin u cijfers van een aantal jaren vergelijkt en kunt uitsplitsen naar organisatie-onderdeel, persoonskenmerken en verzuimkenmerken);
- > afspraken inplannen bij de bedrijfsarts en interventionisten;
- > via eigen sjablonen brieven en documenten genereren.

Extra dienstverlening vanuit Dyade Verzuim Manager

Dyade draagt zorg voor ondersteuning tijdens en na het implementatietraject. Ook levert Dyade adviesdiensten. Daarbij kunt u denken aan:

- > implementatiebegeleiding Verzuim Manager;
- > ondersteuning bij applicatiebeheer;
- > een basistraining Verzuim Manager;
- > een helpdesk;
- > advies bij het opstellen van verzuimbeleid met protocollen;
- > het matchen van protocollen en uw besturingsmodel;
- > preventie en terugdringen van verzuim;
- > subsidies aanvragen, et cetera.

Vergroot uw onderscheidend vermogen!

Custom made

Development

Advice

Knowledge

Personal touch

Uw onderwijsinstelling onderscheiden ten opzichte van anderen? ictonic kan u hiermee helpen. Hoe?

Wij zorgen ervoor dat uw medewerkers én leerlingen ICT middelen optimaal in kunnen zetten binnen dagelijkse praktijksituaties. Of het nu een presentatie maken in PowerPoint, rapporten schrijven in Word, een planning maken in Excel of vergaderingen plannen in Outlook betreft, samen met u bepalen wij hoe u het beste resultaat kunt bereiken.

Tijdens schooltijd, studiedagen of naschools? Klassikaal les of ondersteuning op de werkplek? Standaard lesprogramma's of speciaal ontwikkelde maatwerktrainingen? Alles wordt afgestemd op de behoeften van uw docenten of leerlingen. U kunt zich hierdoor profileren als een vooruitstrevende onderwijsinstelling die leerlingen optimaal voorbereidt op de toekomst.

Bent u nieuwsgierig geworden naar uw mogelijkheden bij ictonic? Neem dan contact met ons op voor een vrijblijvend advies en ontdek 'our sparkling ICT solutions'...

Een nieuwbouwtraject kan je ‘overkomen’

Dyade Vastgoed biedt houvast met duidelijk begeleidingstraject

Naast financiële en personele administratie is Dyade actief in beheer en onderhoud van onderwijsgebouwen. Sinds anderhalf jaar is daar ook nieuwbouw bij gekomen. Sindsdien is Rien van den Berg als manager Nieuwbouw in dienst bij Dyade Vastgoed. Hij en zijn collega's begeleiden bestuurders van onderwijsinstellingen bij nieuwbouwtrajecten. Hij vertelt enthousiast over de diensten van Dyade Vastgoed aan de hand van een sprekend voorbeeld: een nieuw SPILcentrum voor de Stichting Katholiek en Protestants-christelijk Onderwijs Eindhoven en omstreken (SKPO).

door Nadine Okkerse

Rien legt uit dat een traject begint als een klant een onderwijsbehoefte constateert. “Elk jaar worden leerlingentellingen gehouden in een gemeente. Met deze gegevens als uitgangspunt worden leerlingenprognoses opgesteld. Deze prognoses geven aan hoe de onderwijsbehoefte van een school zich ontwikkelt. In Eindhoven wordt een nieuwe wijk gebouwd, Waterrijk. Uit de cijfers blijkt dat daar ook behoefte is aan een school. De SKPO wilde daar graag instappen en heeft een plan ingediend bij de gemeente. Dat was redelijk snel voor elkaar. In overleg met de gemeente kreeg de SKPO een locatie aangewezen.” De beste plaats voor de school leek het centrum. De gemeente wilde er direct een brede school van maken. Alle educatieve zaken zouden dan op een centrale plek in de wijk plaatsvinden. In Eindhoven spreken ze ook wel van een SPILcentrum. SPIL staat voor Spelen, Integreren en Leren.

Verantwoordelijkheid Nu de SKPO de opdracht binnen heeft, begint het traject pas echt. “Maar, een bouwproces van een nieuwe school is iets heel anders dan leiding geven aan een groep onderwijskundigen. Elke beslissing die je in dit toch wel starre proces neemt, heeft invloed op het verloop. Dat is in het onderwijs ook wel zo, maar je begeeft je in een meer beweeglijke omgeving. Een leerkracht kun je vragen een stapje opzij te doen, om maar een



‘Een bouwproces van een nieuwe school is iets heel anders dan leiding geven aan een groep onderwijskundigen. Elke beslissing die je in dit toch wel starre proces neemt, heeft invloed op het verloop.’

voorbeeld te noemen. Bij een nieuwbouwproject kun je niet meer makkelijk schuiven, op het moment dat een muur staat. Dat beseffen onze klanten en dus vragen ze hulp van buitenaf. Van een partner die verstand heeft van onderwijs én vastgoed. Dyade is in dat opzicht natuurlijk een uitstekende partij,” lacht Rien. Hoewel het een hele verantwoordelijkheid is, koos de SKPO ervoor zelf bouwheer te zijn. Het schoolbestuur krijgt hiermee de kans optimaal invloed uit te oefenen op het bouwplan. Een goede begeleiding is dan essentieel. Rien: “De SKPO is al langer klant bij ons. Ze waren op de hoogte van de vastgoeddienstverlening en kwamen direct bij ons terecht.”

Geslaagde Huisvestingsdag in bijzonder ‘Belevingscentrum’

Het 'Belevingscentrum' in Amersfoort stond 20 april in het teken van de Dyade Huisvestingsdag. Onze klanten ontdekten en beleefden tijdens deze dag de modernste technieken op het gebied van verwarming, verlichting en ventilatie. In een nerveus programma werden deze technieken gedemonstreerd en kregen klanten inzicht in hoe het beter en zuiniger kan. Niet alleen bij nieuwbouw, maar ook bij het beheer van bestaande gebouwen. Ook werd aandacht besteed aan strategisch voorraadbeheer. Vooral de locatie werd zeer bijzonder en erg inspirerend gevonden.

Op deze pagina's krijgt u een impressie van de dag. Wilt u bij de volgende Huisvestingsdag aanwezig zijn of heeft u vragen, neem dan contact op met Dyade Vastgoed via (0164) 23 75 57.

>>



>> **Bijzondere aanpak** “Normaal gesproken beginnen we dan met het inventariseren van de wensen van de klant”, gaat Rien verder. “We stellen aan de hand daarvan een goed programma van eisen op. De SKPO wist natuurlijk hoe groot de school moest worden en wat de school wil uitdragen, de visie. Die visie is bepalend voor het ontwerp. Daar zoeken we een geschikte architect bij, die een ontwerp maakt op basis van de eisen van onze klant. Bij Waterrijk was een bijzondere aanpak. De bekende architect en stedenbouwkundige Herman Herzberger had namelijk in opdracht van de gemeente Eindhoven al een stedenbouwkundig plan uitgewerkt voor het wijkgedeelte. Het leek de gemeente een logische keuze hem ook als architect voor de school voor te dragen. Een bijzondere keuze, ook wat ons betreft.”

Feeling De bedoeling is dat Dyade het traject begeleidt. “Wij volgen de resultaten en helpen de klant

bewust te worden van wat zich afspeelt”, zegt Rien. “In het verleden gaven klanten tijdens de evaluatie aan: 'Ik vond het een leuk traject, maar het gebeurde me gewoon.' Ze maken het niet bewust mee en dat is zonde, want het kan ten koste gaan van de vervulling van de eisen. Wij moeten dus zorgen dat de klant het wél bewust mee gaat maken. Daarom hebben we het gangbare traject opgedeeld in zeven fasen (zie kader), afgestemd op beslismomenten in een nieuwbouwtraject. Deze beslismomenten gaan altijd samen met tijd, kwaliteit en geld. Pas als alle betrokkenen het aan het einde van een fase eens zijn, gaan we een stap verder. Die stappen maak je dan heel bewust, je overweegt het een en ander nog eens en dan pas ga je verder. Zo heb je optimaal feeling met het traject.”

Paniek Rien geeft een voorbeeld: “Bij Waterrijk zijn we ook op een belangrijke overweging gestuit. De gemeente had een aantal stedenbouwkundige randvoorwaarden voor het SPILcentrum. Binnen die structuur moest de school gebouwd worden. Zo was een ruimte gereserveerd voor de speelplaats, maar dat bleek onvoldoende te zijn. Daar moest snel een oplossing voor komen. Hoger bouwen

‘Wij volgen de resultaten en helpen de klant bewust te worden van wat zich afspeelt.’

‘Het belangrijkste is dat we de klant begeleiden een school te bouwen die ze willen.’

was niet toegestaan en uitbreiden aan de zijkanten was niet mogelijk. Herman Herzberger heeft toen een heel creatieve oplossing bedacht: de leslokalen worden nu onder de grond gebouwd. Dit vraagt natuurlijk bijzondere aandacht aan daglichttoetreding en gebouwinrichting. Helaas bleek er geen andere optie aanwezig. En Herzberger heeft er een prachtig nieuw ontwerp voor gemaakt. Inmiddels is het eerste fundament voor het SPILcentrum gestort. Een feestelijke gebeurtenis voor de SKPO.”

Leiden en begeleiden Volgens Rien is ieder nieuwbouwtraject anders. “Heel vaak zie je dat je terugvalt op eerder gemaakte besluiten, waar consequenties aan vast zitten met betrekking tot tijd en geld. Door iedere fase bewust besluiten te nemen, voorkom je problemen. De klant mag natuurlijk altijd terugkomen op besluiten, maar weet dat het consequenties heeft. Dyade probeert ook de betrokkenheid van de klant te optimaliseren. De klant is leider, wij begeleiden. Op die manier bereiden we >>



>> ze ook voor. We leggen de klant de fases in het bouwtraject duidelijk uit, zodat ze weten wat ze te wachten staat en op welke momenten ze welke beslissingen moeten nemen. Het belangrijkste is dat we de klant begeleiden een school te bouwen die ze willen. Daarbij kan Dyade van dienst zijn.”

Voor meer informatie over de begeleidingstrajecten van Dyade Vastgoed kunt contact opnemen met Rien van den Berg: (013) 460 99 28 of rien.vanden.berg@dyade.nl. Of download de brochure Bestuurlijke begeleiding van Projecten op www.dyade.nl. ●



Een begeleidingstraject van Dyade Vastgoed bestaat uit zeven fasen:

- 1 Initiatiefase:** brainstormfase, waarin ‘principe-gedachten’ rond het bouwconcept vastgelegd worden;
- 2 Definitiefase:** het Programma van Eisen wordt vastgesteld. Dyade kan randvoorwaarden of adviseursbestekken opstellen;
- 3 Ontwerpfase:** het eindproduct van deze fase is een goedgekeurd esthetisch ontwerp;
- 4 Voorbereidingsfase:** het (bouw)vergunningstraject wordt doorlopen en het bouwplan wordt verder uitgewerkt tot een contractstuk voor de aanbesteding (bestek);
- 5 Aanbestedingsfase:** naar aanleiding van de aanbestedingsresultaten zal Dyade een gunningadvies voorleggen aan de opdrachtgever;
- 6 Uitvoeringsfase:** in de uitvoeringsfase kan Dyade de opdrachtgever ondersteuning bieden in de vorm van het verzorgen van dagelijks toezicht op de werkzaamheden van de aannemer(s) en het voeren van directie;
- 7 Nazorgfase:** de nazorgfase beslaat de onderhoudstermijn na de oplevering. Dyade zal de garantie/onderhoudsgevallen afhandelen.

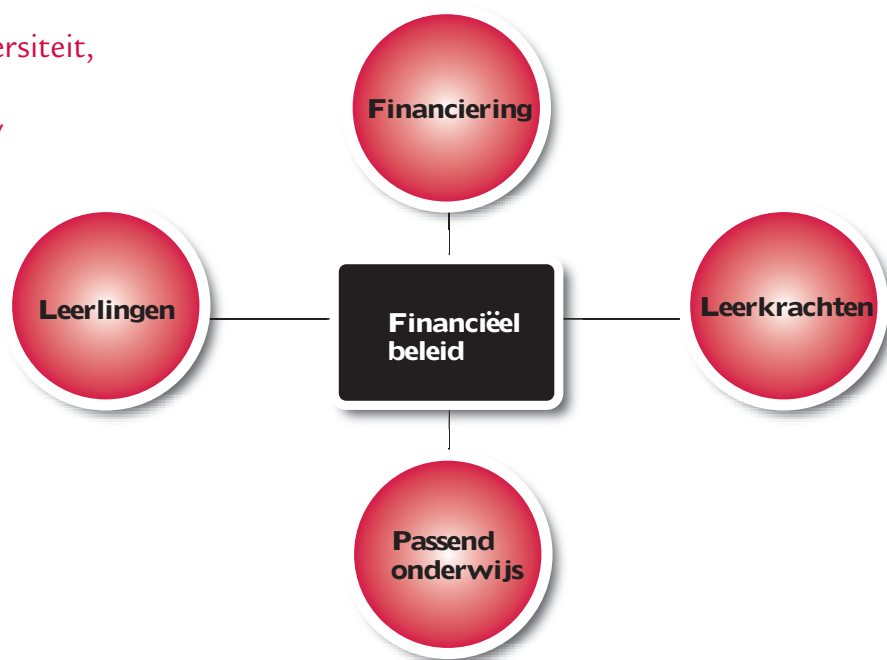




Seminar Van Don naar Doen!

Kiezen in tijden van bezuinigingen, de kapitalisatiefactor als vermogen tot financieel beleid

Datum: Woensdag 9 juni 2010
Aanvang: 13.00 uur
Locatie: Nyenrode Business Universiteit,
Breukelen
Evenement: Seminar Dyade Academy



Na het volgen van dit seminar bent u in staat:

- > de gevolgen van de huidige financiële ontwikkelingen in het onderwijs te vertalen naar haalbare doelstellingen binnen uw organisatie;
- > keuzes te maken die een positieve impact hebben op uw begroting;
- > op bestuurlijk niveau te anticiperen op risico's binnen uw organisatie.

Commissie Don: “Onderwijs beschikt onvoldoende over meerjarenplannen, heeft risico’s niet altijd in kaart, stuurt op een niet heldere set KPI’s en maakt onvoldoende gebruik van vreemd vermogen. De commissie introduceert de ‘Kapitalisatiefactor’.”

In tijden van bezuinigingen moet u keuzes maken die op korte en op lange termijn consequenties hebben. De door de commissie Don geïntroduceerde kapitalisatiefactor kunt u gebruiken als ‘motor’ om uw eigen vermogen in te zetten voor uw financiële beleid.

Ervaren sprekers bieden u de mogelijkheid direct kennis te nemen van effectief financieel beleid in het onderwijs. Het seminar bevat veel praktische voorbeelden.

Tijd	Programma	Inhoud	Spreker(s)
13.15 uur	Opening/inleiding	Introductie: vraagstukken die opereren op het snijvlak van beleid en financiën Van Don naar Doen!	Ir. Hans Bol MBA
13.30 uur	Presentaties	1. Financieel beleid 2. Impact op de begroting 3. Governance	Prof. dr. Hans Bossert Ir. Hans Bol MBA Prof. dr. Hans Bossert
15.30 uur	Workshop 1: Begroten en simuleren Workshop 2: Vermogenspel Workshop 3: Risicomanagement en controlweb	Uw meerjarencenario’s simuleren en zichtbaar maken in een dashboard Managementgame: uitkomsten van uw financiële keuzes doorrekenen De risico’s voor uw organisatie in kaart gebracht	Wilma Antonisse MBA/MBI & Will Westra RA Harry Klein Obbink Rinus Welleman
16.40 uur	Workshop 1: Begroten en simuleren Workshop 2: Vermogenspel Workshop 3: Risicomanagement en controlweb	Uw meerjarencenario’s simuleren en zichtbaar maken in een dashboard Managementgame: uitkomsten van uw financiële keuzes doorrekenen De risico’s voor uw organisatie in kaart gebracht	Wilma Antonisse MBA/MBI & Will Westra Harry Klein Obbink Rinus Welleman
17.45 uur	Afsluiting	Overwegingen	Ir. Hans Bol MBA
18.00 uur	Borrel	Mogelijkheid tot nader kennismaking	

publicimpact.π
good for governance



FOURTRUST

PRICEWATERHOUSECOOPERS

Volg twee van de drie interessante workshops!

Tijdens het seminar worden twee keer drie verschillende workshops aangeboden.

Workshop 1: **Begroten en simuleren**

Uw meerjarencenario’s simuleren en zichtbaar maken in een dashboard.

Workshop 2: **Vermogenspel**

Met een managementgame uitkomsten van uw financiële keuzes doorrekenen.

Workshop 3: **Risicomanagement en controlweb**

Breng de risico’s voor uw organisatie in kaart.

‘Van Don naar Doen!’ is speciaal ontwikkeld voor bestuurders, bovenschools directeuren, controllers, voorzitters raden van bestuur en toezichthouders in onderwijsorganisaties.



Sprekers

Prof. dr. J. (Hans) Bossert is oprichter en eigenaar van Public Impact BV. Bossert heeft ruime ervaring als zelfstandig adviseur in de publieke sector. Sinds 2001 is hij hoogleraar Public Governance aan de Nyenrode Business University en verantwoordelijk voor onderzoek en onderwijs in de publieke sector en vragen rondom ‘good governance’. Bovendien vervulde hij verschillende nevenfuncties en toezichthoudende rollen.



Ir. H.W.I. (Hans) Bol MBA heeft ruime praktijkervaring in het bedrijfsleven. Hij adviseerde directies op het gebied van financieel strategisch beleid en commerciële veranderingsprocessen. Hij werkte onder andere voor KPN, NUON, Alcatel en IBM Nederland. Daarnaast is hij ondernemer. Met name in de ICT-sector heeft hij ondernemingen opgericht en overgenomen. Sinds 2007 is hij algemeen directeur van Dyade Dienstverlening Onderwijs. Dyade is marktleider in bedrijfsvoering voor onderwijsorganisaties. Bij Dyade werken 500 medewerkers

Uitgebreide presentatie

De commissie Don adviseert dat alle instellingsbesturen een meerjarig financiële planning moeten opstellen, toegesneden op de eigen situatie. Hierdoor wordt aanspraak gedaan op financiële deskundigheid bij onderwijsinstellingen en de toezichthouders. Tijdens het seminar geven Hans Bossert en Hans Bol hierover een uitgebreide presentatie. Hans Bossert geeft zijn visie op financieel beleid in het onderwijs en presenteert overwegingen om te manoeuvreren in een krachtenveld van bezuinigingen, leerlingaantallen, leerkrachten en onderwijsvormen. Hans Bol laat zien welke impact beslissingen hebben op de begroting.

Workshops

Begroten en simuleren

door Wilma Antonisse MBA/MBI en Will Westra RA

Wilma Antonisse is directeur Portfolio bij Dyade Dienstverlening Onderwijs en heeft ruim 35 jaar ervaring in commerciële managementfuncties en verandertrajecten bij onder andere Alcatel, Defensie Telematica Organisatie en Telegraaf Media Groep. Will Westra is sinds 2003 partner bij Fourtrust Raadgevers. Als registeraccountant heeft hij ruim 25 jaar ervaring in de accountancy, waarvan 9 jaar in de publieke sector als partner bij Deloitte. De workshop Begroten en simuleren is praktisch en interactief. Mede op basis van door u gekozen uitgangspunten worden mogelijke meerjarensenario's gesimuleerd, waarvan de uitkomsten in een dashboard worden gevisualiseerd.

Vermogensspel

door Harry Klein Obbink

Harry Klein Obbink is directeur Dyade Amersfoort en heeft ruim 30 jaar ervaring als controller en financieel directeur bij organisaties als ABN, SBI Training en Advies, 's Heeren Loo Zorggroep en Christelijk Hogeschool Nederland. Samen met PwC (PriceWaterhouseCoopers) verzorgt Harry Klein Obbink een managementgame. Vanuit de balans en exploitatierekening kunt u keuzes maken aan de hand van praktijksituaties. De uitkomsten van uw keuzes worden zichtbaar gemaakt. U kunt uw eigen praktijksituatie in de game nabootsen en inzicht krijgen in de uitkomsten voor uw situatie.

Risicomanagement en controlweb

door Rinus Welleman

Rinus Welleman heeft ruim 25 jaar ervaring in financieel topmanagementfuncties. Onder andere bij ING, Rodamco en TNT. Samen met PwC (PriceWaterhouseCoopers) en Rinus Welleman kunt u tijdens deze workshop door het invullen van een aantal vragen snel zicht krijgen op risico's voor uw organisatie. Deze worden in beeld gebracht door middel van een 'stoplichtenmodel' of dashboard. U krijgt tevens inzicht in de mogelijk te nemen maatregelen.

Aanmelden: 'Van Don naar Doen!'

1) Naam*: _____ m/v

Functie: _____

E-mail: _____

De volgende twee workshops hebben mijn voorkeur:

- Workshop 1: Begroten en simuleren
- Workshop 2: Vermogenspel
- Workshop 3: Risicomanagement en controlweb

2) Naam*: _____ m/v

Functie: _____

E-mail: _____

De volgende twee workshops hebben mijn voorkeur:

- Workshop 1: Begroten en simuleren
- Workshop 2: Vermogenspel
- Workshop 3: Risicomanagement en controlweb

Organisatie: _____

Postbus: _____

Postcode: _____

Plaats: _____

Telefoon: _____

*De kosten voor het seminar bedragen € 350,- per persoon, exclusief btw.

Kijk ook naar de annuleringsmogelijkheden onder het kopje 'voorwaarden'.

Datum: Woensdag 9 juni 2010

Aanvang: 13.00 uur

Locatie: Nyenrode Business
Universiteit, Breukelen
Straatweg 25,
3620 AC Breukelen

Evenement: Seminar Dyade Academy

U kunt zich op vijf manieren aanmelden:

- 1 Ga naar www.dyade.nl en klik op seminar 'Van Don naar Doen!'.
- 2 Fax het inschrijfformulier naar (030) 630 56 91.
- 3 Stuur het inschrijfformulier per post naar:
Dyade Dienstverlening Onderwijs
Antwoordnummer 3204
3430 AP Nieuwegein
- 4 Bel naar (030) 630 56 98.
- 5 Stuur een mail met uw gegevens naar herman.de.wild@dyade.nl.

U ontvangt de bevestiging van uw deelname binnen vijf werkdagen per e-mail. Circa twee weken voor aanvang van het seminar sturen wij u een herinneringsmail en een routebeschrijving.

Voorwaarden

Indien u onverwacht verhinderd bent, kun u zich altijd laten vervangen door een collega, mits tijdig aan ons doorgegeven. Annulering is uitsluitend mogelijk tot 1 juni 2010. Hiervoor wordt een bedrag van € 100,- in rekening gebracht. Vanaf 1 juni bent u het volledige deelnamebedrag verschuldigd.



Is het nu LIVING OFFICE? office het OFFICE PRODUCTS?

livingOffice Paper Services heet voortaan
BührmannUbbens Office Products

Afgezien van de naam blijven we gewoon onszelf. Met dezelfde producten en kwaliteit die u van ons gewend bent, maar dan onder één duidelijke, internationale naam. Voor u verandert er eigenlijk niets. Wij blijven de vertrouwde service leveren op het gebied van papier, enveloppen, aanverwante producten en diensten. U bent vanaf nu bij BührmannUbbens Office Products aan het juiste adres.



BührmannUbbens
Office Products

Postbus 33 | 7200 AA Zutphen | Telefoon (0575) 59 85 98 | Fax (0575) 59 85 97 | www.buhrmannubbens.com

Is uw school goed beveiligd?

Overweeg een Chubb 'security check'

Naast het aanbieden van kwalitatief goed onderwijs is het als school ook uw taak een veilige omgeving te creëren voor de scholieren en medewerkers. U kunt echter niet overal tegelijk zijn om kwaadwillende personen, een inbraak of een brand te signaleren.

Omdat de veiligheid van de scholieren en eventuele bezoekers te allen tijde gewaarborgd moet zijn, heeft Chubb Varel Security B.V. speciaal voor scholen beveiligingsconcepten ontwikkeld, waarmee deze zorgtaak u uit handen kan worden genomen. Zo kunt u zich volledig met uw core business bezighouden. Chubb is met 140.000 klanten toonaangevend op het gebied van elektronische beveiliging. Twee eigen alarmcentrales garanderen snelle en accurate respons. En in de bedrijfsopzet combineren we de expertise van een grote, professionele organisatie met de spreiding van vele vestigingen in een strategisch netwerk. Dit biedt een waarborg voor optimale beveiligingsoplossingen. Door het landelijke netwerk van vestigingen zijn wij altijd dicht bij u in de buurt!

Samenhangend geheel Bij elektronische beveiligingsoplossingen kunt u denken aan inbraaksignalering, branddetectie, toegangscontrole, camerabeveiliging, ontruimingsinstallaties en alarmcentralediensten. Deze functionaliteiten laten zich koppelen tot een samenhangend geheel, waardoor bij calamiteiten snel en adequaat gehandeld kan worden en geen kostbare tijd verloren gaat. De traumatische ervaringen en kosten die ontstaan als gevolg van inbraak, sabotage of brand zijn aanzienlijk. Met een alarmsysteem blijft een poging tot inbraak of een beginnende brand niet langer onopgemerkt. Het beveiligen van de school en eventueel technische ruimte zijn daarom belangrijke maatregelen.

'Veelal gaat er van de aanwezigheid van camera's op zich al een preventieve werking uit, waardoor het vandalisme - en de kosten die daarmee gemoeid zijn - tegen gaat.'

Toegangsverlening Met het toenemende gevoel van onveiligheid, wilt u zeker weten dat uitsluitend scholieren, docenten en overige bevoegden zich toegang kunnen verschaffen tot bepaalde ruimtes in de school. Met een toegangsverleningssysteem wordt aan deze wens voldaan. Uw medewerkers ontvangen dan een 'chiptag' (elektronische sleutel), waaraan de voor hen geldende toegangsrechten zijn toegekend. In geval van verlies of onrechtmatig gebruik wordt de tag direct ongeldig gemaakt. De mogelijkheden van een toegangsverleningssysteem variëren van kleine systemen voor het beheer van één toegang tot grote geïntegreerde toegangsverleningssystemen. Naast het gemak en het veilige gevoel, wordt hiermee bovendien voor u het sleutelbeheer makkelijk. U heeft geen dagtaak meer aan de overdracht van sleutels én hoge kosten voor het laten vervangen van sloten vervallen.

Camerabeveiliging Een camera-observatiesysteem is een succesvolle oplossing voor de toenemende overlast rondom scholen. Cameratoezicht verhoogt het gevoel van veiligheid. Veelal gaat er van de aanwezigheid van camera's op zich al een preventieve werking uit, waardoor het vandalisme - en de kosten die daarmee gemoeid zijn - tegen gaat. De camera's worden geplaatst op die locaties die het meest risicovol zijn, zoals de entreehal en het schoolplein. De conciërge kan vanaf zijn werkplek de beelden bekijken en indien nodig direct actie ondernemen. Bovendien kunnen de camerabeelden gebruikt worden voor signalering en opsporing van personen. De pakkans neemt toe en het bewijs van de daad is snel geleverd!

Meer informatie Heeft u naar aanleiding van dit artikel vragen? Dan kunt u contact opnemen met uw vaste contactpersoon van Dyade, Martin Schinkel (06) 2215 8227, of met Chubb Varel Security (020) 651 61 24. ●



w

Weinig enthousiasme voor andere lestijden

Onderwijspersoneel is vrij behoudend voor wat betreft het experimenteren met andere tijden in het onderwijs. Dat blijkt uit een enquête die CNV Onderwijs heeft gehouden onder haar leden. De resultaten zijn gepresenteerd op het congres van de vrouwengroep over Andere Tijden in Onderwijs.

Ruim 1.300 respondenten gaven hun mening over de verschillende modellen van andere tijden: het 5-gelijke-dagen-model, het bioritme-model en het 7-tot-7-model. Zij deden dit zowel vanuit hun positie als onderwijspersoneel als vanuit hun positie als ouder van hun kind(eren).

Modellen

De meeste steun krijgt het 5-gelijke-dagen-model. 35 procent van de respondenten vindt dit model prettiger of is neutraal. Beide andere modellen krijgen minder steun. Het werken in lestijden die zijn aangepast aan het bioritme vindt slechts 19 procent prettiger, of men is hier neutraal over. Werken in schoolvakanties en in plaats daarvan op andere momenten vrij zijn, vindt 28 procent van de respondenten wel aantrekkelijk. Voor het blok gezet om te kiezen voor één van de drie modellen, spreekt 78 procent zich uit voor het 5-gelijke-dagen-model, 8,8 procent voor het bioritme-model en 8,1 procent voor het 7-tot-7-model. Dit ligt anders voor het OOP zonder lesgevend taken; van deze groepering kiest een derde voor het 7-tot-7-model.

Continuurooster en tussenschoolse opvang

Niet al het onderwijspersoneel is tevreden over de huidige regeling van de tussenschoolse opvang. Een derde heeft daar veel tot erg veel last van. Maar over het alternatief van een continuurooster is men nog veel minder te spreken. Bijna zestig procent meent dat leraren sterk, dan wel erg sterk worden geconfronteerd met nadelige gevolgen als scholen werken met een continuurooster. In de enquête werd bijvoorbeeld vaak gewezen op het belang van voldoende echte pauzes voor het personeel.

Als ouder

Vanuit hun positie als ouder van hun eigen kinderen zijn de respondenten met kinderen iets positiever, vooral voor het 5-gelijke-dagen-model. Bijna veertig procent van de respondenten met kinderen is van mening dat dit model beter is voor hun kinderen.

Bron: CNV Onderwijs

w

Wetsvoorstel voor betere taal- en rekenvaardigheden

Het wetsvoorstel 'Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen' is aangenomen door de Eerste Kamer en treedt op 1 augustus 2010 in werking.

De kern van het wetsvoorstel vormt het Referentiekader taal en rekenen. Hierin staat beschreven wat leerlingen op verschillende momenten in hun schoolloopbaan op het gebied van taal en rekenen moeten kennen en kunnen. Daarmee wordt het referentiekader een leidraad voor scholen, docenten en onderwijsprogramma's in het primair, voortgezet, speciaal en middelbaar beroepsonderwijs en vormt het de basis voor doorlopende leerlijnen taal en rekenen. Het doel van de invoering van de referentieniveaus is het verbeteren van de taal- en rekenvaardigheden bij leerlingen.

Bron: ministerie van OCW

Wedden dat het goed zit!



Basisonderwijs



Voortgezet onderwijs



Projectinrichting



Wilt u onze catalogus ontvangen of een advies op maat? Neemt u dan gerust contact op.



PRESIKHAAF
SCHOOLMEUBELN

Driepoortenweg 35
6827 BP Arnhem
Postbus 5457
6802 EL Arnhem

Telefoon: 026 368 56 85
Telefax: 026 368 57 77
E-mail: schoolmeubelen@presikhaaf.org
Internet: www.schoolmeubelen.com



Het zal je kind maar zijn!

Thorbecke Voortgezet Onderwijs combineert onderwijs en sport

Veel ouders en leraren zullen het dilemma herkennen:

jongens en meisjes die dol zijn op sport, die er goed in worden, erin gaan uitblinken en er steeds meer tijd in stoppen. Door die toenemende aandacht voor de sport komt school, en met name het huiswerk, steeds verder in het gedrang. De volwassenen gunnen de kinderen het plezier in hun sport, maar maken zich zorgen over de maatschappelijke ontwikkeling van hun pupil. De kinderen willen doen wat ze leuk vinden en hebben na al de inspanningen die de sport van hen vraagt, geen tijd en energie meer over voor hun huiswerk.

door Aad van der Wilt

Zo'n 'probleem' kan een kans zijn voor het onderwijs. En die kans heeft Thorbecke Voortgezet Onderwijs in Rotterdam gepakt en uitgewerkt. Hoe kunnen we het onderwijs en de sport meer op elkaar afstemmen, zodat alle partijen aan hun trekken komen en er voor betrokkenen een win-winsituatie ontstaat? Twintig jaar geleden werd een start gemaakt met die ontwikkeling. Nu profiteren zo'n 2.000 leerlingen van de mogelijkheid hun passie te combineren met hun opleiding.

Talent centraal Claudia Dekens, beleidsmedewerker van de afdeling topsport: "Thorbecke Voortgezet Onderwijs is een school die, net als alle andere scholen, opleidt voor een vwo-, havo-, mavo- of vmbo-diploma. In het onderwijs staan talentherkenning en talentontwikkeling centraal, waarbij het accent ligt op (top)sport. Het Thorbecke Voortgezet Onderwijs heeft een grote, inmiddels befaamde, (top)sportaf-

deling met verschillende varianten. Ook leerlingen met andere talenten worden optimale kansen geboden om zich te ontplooiën."

Om duidelijk te maken op welke wijze het talent centraal wordt gesteld, bekijken we de sportafdeling van de school wat beter. Onze gids daarbij is Bart Bisdom, die als beleidsadviseur aan de sportafdeling is verbonden.

Sport op drie niveaus "Vooraf geldt dat alle leerlingen sportief aangelegd moeten zijn, ze moeten een bepaalde affiniteit met sport hebben. Het 'sportprofiel' vormt de basis van de sportafdeling. Met het sportprofiel maak je van de middelbare schooltijd een sportieve én leerzame tijd! De leerlingen krijgen in de sportklas 6 keer 45 minuten bewegingsonderwijs, waarin we ze laten kennismaken met allerlei verschillende sporten. We kunnen dit doen, doordat we met een 45-minutenrooster werken. Van elke 'gewone' les gaat slechts 5 minuten af, in plaats van een heel uur wiskunde of Frans verloren te laten

'Het 'topsportniveau' is bedoeld voor de leerlingen die door hun bond erkend worden als talent. In deze opleiding zetten we de sport op de eerste plaats, school komt daarna.'





gaan. Zo komen ze niet in de knoei met vakken waarin ze straks examens moeten doen. Het niveau daarboven noemen we de 'Highschool'. Dit niveau is bedoeld voor jongens en meisjes die aanleg en interesse hebben voor een van onze sporten: voetbal, korfbal, basketbal en tennis. Op school krijgen ze twee keer per week training van een specialist. Zo helpen we ze beter te worden in hun sport. Doel van deze opleiding is vooral het herkennen van talenten.

Het 'topsportniveau' is bedoeld voor de leerlingen die door hun bond erkend worden als talent. In deze opleiding zetten we de sport op de eerste plaats, school komt daarna; eerst hun passie, dan de school! De regels van het LOOT-programma (zie kader) zijn op deze leerlingen van toepassing: waar mogelijk wordt het onderwijs aangepast aan de sportcarrière," aldus Bisdom.

Docenten en studiebegeleiders Van de docenten van het Thorbecke Voortgezet Onderwijs wordt in de eerste plaats verwacht dat zij oog hebben voor het talent van de leerling, maar ook dat ze professioneel werken aan de ontwikkeling van hun eigen talenten als docent. Ze werken leerlinggericht en beschikken over een horizon die breder is dan alleen het eigen vakgebied. Zij moeten bereid zijn in een team te functioneren en dienen een bijzondere affiniteit te hebben met sport.

Bert Lammens is één van de studiebegeleiders op het Thorbecke Voortgezet Onderwijs. "Je moet inderdaad 'sportminded' zijn", legt hij uit. "Bij het opstellen van de roosters moet rekening worden gehouden met een grote hoeveelheid schema's. We hebben nu eenmaal te maken met topsporters uit tal van sporten, die elk hun eigen ritme van trainingen en toernooien hebben. En als dan na veel gepuzzel aan het begin van het jaar de

>>

>> roosters klaar zijn, verandert er meestal meteen alweer van alles, waardoor je opnieuw kunt beginnen. Daarnaast houden wij als studiebegeleiders voortdurend contact met de mentoren, de docenten de ouders en de clubs. We hebben geen kantoorbaan en als je geen groot sporthart hebt, red je het hier niet. Maar de grootste zorg blijft dus, of de leerlingen de vaak hoge belasting wel aankunnen. Vanwege hun enorme passie voor de sport blijven ze gaan. Wij zij ervoor om ze af en toe een beetje af te remmen.”

Vervolgopleidingen “Niet iedere leerling wordt topsporter,” legt Claudia Dekens uit, “maar allemaal hebben ze iets met sport. Na afloop van hun schoolloopbaan kunnen ze vaak doorstromen naar sportgerelateerde vervolgoopleidingen in het middelbaar onderwijs, het hoger beroepsonderwijs of aan de universiteit. Zo hebben we de sport gebruikt om de leerlingen die dat willen, voor te bereiden op een beroep in de sport. Daarbij is uit onderzoek gebleken dat jonge sporters ook goed presteren op onze school. Volgens ons komt dat, omdat ze dankzij de

aandacht voor de sport, bijna zonder uitzondering gemotiveerde leerlingen zijn.”

Dilemma? We begonnen het gesprek met het dilemma: school of sport. Een moeilijke keuze. De betrokkenen kijken een beetje vreemd wanneer je dat op tafel legt, alsof je van een andere planeet komt: ‘Hoezo dilemma? Wij hebben dat dilemma helemaal niet, wij gebruiken de waarden die in de sport gemeengoed zijn gewoon als brandstof voor het onderwijs. We sluiten aan bij de sportwereld waar de leerlingen gepassioneerd in leven en vertalen dat naar het onderwijs op Thorbecke. Ingewikkelder is het niet, maar het werkt wel.’

Hopelijk werkt de aanpak van het onderwijs ook stimulerend op de maatschappij en de politiek. De vraag is namelijk of daar voldoende ‘mind’ is voor de sport. In het licht van politieke (bezuinigings)maatregelen die straks moeten worden genomen, kun je daar de nodige vraagtekens bij plaatsen. ●

Wat is een LOOT-school?

In 1991 kregen de eerste scholen een LOOT-status (Landelijk Overleg Onderwijs en Topsport). Toptalenten in de sport krijgen op zo'n school de kans hun topsportcarrière te combineren met school. De docenten houden rekening met de sportactiviteiten van de leerling. Zo wordt gezorgd voor een flexibel lesrooster dat ruimte laat voor trainingen en wedstrijden, (gedeeltelijke) vrijstelling van bepaalde vakken en uitstel of vermindering van huiswerk. De school kijkt ook hoe achterstanden, veroorzaakt door afwezigheid in verband met sport, kunnen worden weggewerkt. De leerlingen mogen twintig procent van de onderwijstijd opofferen aan sport. Als sporters op reis zijn, kunnen ze de opdrachten per e-mail inleveren en kan de lesstof op internet worden doorgenomen. Ook is het mogelijk toetsen en examens in het buitenland te maken. Het examen kan gespreid over twee jaar worden gedaan.

In Nederland groeit het aantal LOOT-scholen sterk. In de afgelopen zeven jaar kwamen er vijftien bij, waarmee er nu 29 LOOT-scholen zijn. Het aantal leerlingen nam ook flink toe: van 1.300 in 2002 tot zo'n 3.400 nu. Thorbecke is met 258 topsporttalenten een van de grootste LOOT-scholen van het land. Met drie betaaldvoetbalclubs in de stad (Feyenoord, Sparta en Excelsior), bestaat het merendeel uit voetballers. Dat zijn er ruim 100. Maar er zijn ook jongeren die aan sumoworstelen, paardrijden, schermen, golfen, motorcross of karten doen. Bekende namen die op de school in de Rotterdamse deelgemeente Prins Alexander zaten, zijn turner Yuri van Gelder, oud-zwemster Inge de Bruijn en de voetballers Thomas Buffel en Robin van Persie.





Feyenoord

Ongeveer 100 van de 150 voetballers op het Thorbecke Voortgezet Onderwijs zijn afkomstig van Feyenoord. Dat is de enige club in Rotterdam die het volgen van een opleiding bij Thorbecke verplicht stelt. Op die manier kunnen op school voor alle leerlingen sluitende afspraken worden gemaakt, bijvoorbeeld over het rooster. De schooldag van deze leerlingen begint namelijk altijd op het trainingsveld. Pas na de training volgen de lessen op school. Een dergelijke aanpak vloeit voort uit de visie die de club heeft ontwikkeld en die aan moet sluiten bij de visie van de sportbond. De school past zich aan deze visie aan.

Schoolwebsites steeds vaker slachtoffer van ‘hackers’

Wat kan de ICT-coördinator doen om het te voorkomen?

Wellicht dat ook u het steeds vaker leest: schoolwebsites worden vaker gehackt. Soms gebeurt dit door leerlingen die geen kwaad in de zin hebben. Ze vinden het een uitdaging te kijken of het lukt in het schoolsysteem binnen te dringen. Als het lukt, is dat voor hen al pret genoeg. Ze laten eventueel een berichtje achter. Bijvoorbeeld dat het systeem ‘zo lek als een mandje is’, maar brengen verder geen schade toe. Helaas zijn niet alle pogingen puur voor de sport.

door Marieke Epker

Als u zou googelen op ‘hoe kan ik hacken?’ of ‘tips om te hacken’, dan vindt u een enorm aanbod aan online tutorials over hoe een website kan worden gehackt. Ook op YouTube staan meer dan vijfduizend filmpjes die de fijne kunst van het hacken stap voor stap uitleggen. Elke poging tot het kraken van een systeem heeft een bepaald motief. Het tijdperk waarbij prestige het enige motief was, behoort stilaan tot het verleden. Hackers gebruiken hun acties om in te breken in systemen en vertrouwelijke gegevens te wijzigen en/of te beschadigen, of om een bepaalde boodschap op grote schaal te verspreiden. Deze boodschap kan politiek getint zijn, maar kan ook puur commercieel gericht zijn.

Malafide handelingen Slechts weinig site-eigenaren zijn zich er van bewust dat hacking ‘big business’ is. Hackers gebruiken vaak geautomatiseerde processen die het internet afzoeken naar ‘gaten’ in de beveiliging van websitesystemen. Vaak heeft men niet eens door dat dit soort cybervandalisme plaatsvindt. In het geval van een website kan deze nog steeds in de lucht zijn, maar ondertussen kan er vertrouwelijke informatie gestolen worden. Men kan uw website misbruiken om vanaf daar allerlei malafide handelingen te verrichten, als phishing (vorm van internet-fraude) of spamverspreiding.

Hoe gaan hackers te werk?

Hacking, malware en andere vormen van misbruik

zijn geen nieuwe fenomenen; elke internetgebruiker komt er al vrij snel mee in aanraking. De methoden die gebruikt worden, variëren en evolueren sterk en zijn erg trendgebonden. Evolutie is voor hackers essentieel, omdat zij verwickeld zijn in een aanhoudende inhaalrace met serviceproviders die de impact van het misbruik willen inperken. Hackers zoeken naar een mogelijkheid toegang te krijgen tot de plek waar de gegevens van bijvoorbeeld de website van de school is opgeslagen. Meestal is dit op de server van een hostingprovider, maar om de website te wijzigen wordt deze benaderd via de pc van degene die de site onderhoudt of heeft gebouwd. Via een FTP-server wordt de site geüpload. Blijkbaar slagen hackers erin om het FTP-wachtwoord van het hostingpakket te achterhalen om zo toegang te krijgen. Het is duidelijk dat hackers op deze manier de spreekwoordelijke sleutels van de voordeur in handen hebben.

Door de installatie van een firewall kunnen poorten op de betreffende pc dicht gezet worden voor ongewenste bezoekers. De kans is groot dat u op uw pc een veiligheidspakket hebt geïnstalleerd, bestaande uit in ieder geval een virusscanner en een firewall. Of dat er in uw internetmodem/router een firewall zit. Maar hoe weet u nu of deze naar behoren werkt? Er bestaan verschillende websites die op uw verzoek uw pc aanvallen en controleren of er wellicht onverhoopt deuren openstaan. In vaktaal heten deze pc-deuren ‘poorten’. De ideale firewall zorgt ervoor dat al deze poorten hermetisch gesloten zijn. Pas dan kunt u met een gerust gevoel uw pc verbinden met internet. Een van de bekendste sites waar u geheel gratis uw firewall kunt testen is die van Gibson Research.

Hoe kan ik zien of mijn website lek is?

> Als de homepage of andere content van de website gewijzigd is zonder uw medeweten, dan is het natuurlijk direct duidelijk dat uw website gehackt is.

Mocht u niet direct iets zien aan de voorkant van uw website, maar u vermoedt dat er iets niet klopt, dan

kunt u de website op verschillende manieren onderzoeken:

- > Bekijk in een statistiekenprogramma of er veel verkeer is naar de website vanuit één bepaald adres. Lijkt er iets niet te kloppen - ga verder op onderzoek.
- > Gebruik de Webmaster Tool van Google om te kijken op welke woorden uw website gevonden wordt via Google Search. Komen er termen voor die u niet herkent, dan kan het zijn dat uw website gehackt is en er reclame voor bijvoorbeeld producten of andere websites wordt verspreid via de site.
- > Via de UnmaskParasites website www.unmaskparasites.com (geen honderd procent garantie, maar wel een goede indicatie).

Hoe kan ik zien of mijn pc lek is?

- > Er verschijnen voortdurend ongevraagde (vaak pornografische) advertenties.
- > De startpagina van de internetbrowser wordt steeds gewijzigd.
- > Er is ongevraagd een zoekbalk in de internetbrowser verschenen.
- > Er verschijnen nieuwe icoontjes op het bureaublad.
- > De computer werkt en reageert langzaam.
- > De computer loopt regelmatig vast.
- > De internetverbinding verloopt traag.
- > De computer sluit zichzelf na een bepaalde tijd (bijvoorbeeld 60 seconden) automatisch af.
- > U ontvangt meer ongewenste e-mail (spam).
- > U heeft een hogere telefoonrekening dan normaal doordat inbelprogramma's zonder dat u het weet worden geïnstalleerd en een dure inbelverbinding activeren.
- > Er doen zich ongewenste betalingen voor vanaf uw creditcard.

Wat als de website of pc al gehackt is?

- > Gebruik uw virusscanner om het virus te neutraliseren.
- > Nadat het virus verwijderd werd dient u zo snel mogelijk uw FTP-wachtwoord aan te passen.

Zorg voor een sterk wachtwoord. Minstens zeven karakters is aangeraden.

- > Wanneer uw site geblokkeerd werd door Google, gebruik dan hun Webmaster Tool om uit hun blacklist te raken.
- > Gebruik SFTP om in te loggen in plaats van FTP. FTP stuurt namelijk alle data in leesbare tekst door; SFTP zal de verzonden data 'encrypten', waardoor het moeilijker is voor hackers deze gevoelige data te achterhalen.

Algemene voorzorgsmaatregelen

- > Zorg in elk geval voor een goede firewall, een goede virusscanner en scan regelmatig op virussen.
- > Bescherm tegen spyware en scan ook daarop regelmatig.
- > Wees voorzichtig met het downloaden van programma's en download nooit illegale programma's.
- > Wees alert bij onbekende bijlagen bij e-mails.
- > Zorg in elk geval dat de pc, waarmee met FTP ingelogd wordt, virus-vrij is. Anders kan het ftp-wachtwoord worden afgeluisterd (zorg dat het wachtwoord lang is en niet te raden).
- > Als de website gebruikmaakt van een CMS (Content Management Systeem), zorg dan dat de software regelmatig geüpdatet wordt. Wat hierbij zeker niet vergeten mag worden, is dat vele scripts 'open source' zijn. Iedereen kan de code achter Joomla, Wordpress, PhpBB, et cetera bekijken en mogelijke zwakke punten uitbuiten. De boodschap is dus: wees altijd op uw hoede als u belangrijke websites op deze open source-applicaties laat draaien. Update scripts regelmatig. De programmeurs van Joomla, Wordpress, PhpBB en andere scripts geven geregeld updates van hun systeem uit, maak hier zeker gebruik van. Zo bent u verzekerd dat de website beschermd is tegen mogelijk oudere bugs of lekken in het systeem. ●

Bronnen

beveilig.uwpc.info/
www.computeridee.nl

In deze rubriek belichten we elke maand één van de partners van Dyade Voordeelservice



Heidi van Kampen



ICTonic: voor uw computer training en ondersteuning

ICTonic is een professionele ICT-dienstverlener die trainingen en consultancy combineert om concurrentievoordeel voor haar relaties te bereiken. Concurrentievoordeel wordt bewerkstelligd doordat ICTonic relaties helpt ICT-middelen zelfstandig en gericht in te zetten. Het jonge, enthousiaste en professionele team opereert landelijk en heeft een aantal hooggekwalificeerde docenten/consultants in dienst die de dienstverlening verzorgen.

Het dienstverleningsconcept van ICTonic heeft haar waarde binnen de markt inmiddels aangetoond. Eén van de organisaties die de dienstverlening van ICTonic heeft kunnen 'proeven' is Dyade. De samenwerking tussen Dyade en ICTonic begon ooit met een eenvoudige Excel-training, maar is inmiddels uitgegroeid tot een partnership. ICTonic levert namelijk een belangrijke bijdrage in de ontwikkeling van de applicatie Planning & Control. Deze applicatie voorziet in de behoefte van onderwijsbesturen om bedrijfsmatiger te werken.

Uitgebreid Aanbod Uw ICT-expertise en -behoeften staan centraal bij ICTonic. Daaruit ontwikkelt het bedrijf een passende oplossing. Soms lijkt die oplossing voor de hand liggend, bijvoorbeeld wanneer u behoefte heeft aan een Word-training. In principe kan deze behoefte ingewilligd worden middels een standaard klassikale training. Echter veel kennis die in standaardtrainingen wordt vergaard, is binnen dagelijkse praktijksituaties niet relevant. Vandaar dat ICTonic zichzelf tot doel stelt, dat alle expertise die met de klant gedeeld wordt, ook in de praktijk kan worden benut. Om dit doel te bereiken worden ICT-trainingen en ICT-ondersteuning in alle soorten en maten aangeboden.

Effectief en efficiënt Een uniek concept binnen de markt is '@Desk' (at Desk). Organisaties en medewerkers hebben steeds meer behoefte aan ICT-ondersteuning die specifiek gericht is op dagelijkse praktijksituaties. ICTonic biedt u de mogelijkheid een docent/coach in te huren. Medewerkers kunnen een afspraak op de werkplek plannen, waarin de docent/coach vragen beantwoordt, handige tips geeft of kennis en vaardigheden overdraagt. De vragen kunnen betrekking hebben op Microsoft-applicaties én bedrijfsspecifieke applicaties. Het doel van @Desk is in zo min mogelijk tijd de dagelijkse werkzaamheden effectiever en efficiënter te laten verlopen.

Maatwerkapplicaties Binnen veel organisaties 'draaien' Microsoft-applicaties. De Microsoft-versies volgen elkaar in rap tempo op. Windows 7 is recent op de markt verschenen en inmiddels staat de lancering van Microsoft Office 2010 alweer voor de deur. ICTonic volgt de marktontwikkelingen op de voet en is hierdoor in staat organisaties te adviseren en te trainen in de nieuwe Microsoft-applicaties. Daarnaast is ICTonic in staat maatwerkapplicaties te ontwikkelen, getuige de applicatie Planning & Control van Dyade.

Meer informatie Heeft u naar aanleiding van dit artikel vragen? Dan kunt u contact opnemen met uw vaste contactpersoon bij Dyade, Martin Schinkel (06 - 2215 8227), of met Heidi van Kampen van ICTonic (040 297 8585). U kunt uiteraard ook terecht op www.ictonic.nl. Daar vindt u een specifiek overzicht van de oplossingen die ICTonic uw organisatie kan bieden.

Dienst / product	Partner van Dyade	Uw voordeel	Hoe kunt u profiteren?
Arbodienstverlening	Perspectief	> Tot 33% korting op abonnementen > Zeer goede resultaten	Aanmelden via Peter Wijnholds (0341) 43 87 00 of per mail peterwijnholds@perspectief-diensten.nl
Architectuur van de inrichting Inrichtingsadvies	Projectum	> Korting op ontwerp- en projectkosten	Aanmelden / Informatie Rien Sandifort, Johan Strating of Dominique Soares (030) 634 62 90.
Bankarrangement	> ING Bank > ABN-AMRO	> hoge rente op rekeningcourant > beleggen onder de onderwijscondities > geen bankkosten	Aanmelden via de vestiging
Brandpreventie	Dry Sprinkler Powder Aerosol (DSPA)	> Speciale Dyade tarieven	Informatie bij Jorg Aaldering (024) 352 25 73
Elektronische beveiliging	Chubb Varel Security	> beveiligingsoplossingen op maat	Aanmelden via tel. (020) 651 61 24
Digitale schoolborden	Lyreco	> 10% korting	Inschrijven via www.dyade.nl > Diensten > Dyade Voordeelservice
IP Aanvullingsplan	Loyalis	> 20% korting	Aanmelden via tel. (045) 579 61 11
ICT Computer Training & Ondersteuning	ICTonic	> Speciale Dyade tarieven	Informatie bij Heidi van Kampen (040) 297 85 85 of per mail dyade@ictonic.nl
Koffieconcepten (koffiemachines) voor professioneel gebruik	Overwijk Koffiesystemen	> Kortingen op aanschaf en aantrekkelijke huur- en onderhoudstarieven	Aanmelden / Informatie Peter Verwoert Telefoon (0513) 46 50 50
Kopieermachines/printers	RICOH	> lage all-in afdrukprijs	Aanmelden via de vestiging
Liftinstallaties	Bos Consultancy	> 10% korting	Aanmelden via www.bosconsultancy.nl of via tel. (010) 209 92 56
Motorrijtuigenverzekering	Univé	> 10% korting	Aanmelden via de vestiging
Opleidingen & Trainingen en werkdrukreductie	TMI	> Speciale Dyade tarieven	Informatie bij B. Hoorn 06 553 417 68 W. Barendregt 06 460 755 84 www.tminederland.nl
Papier print- en kopieerpapier	BührmannUbbens Office Products (Living Office)	> goede kwaliteit papier tegen een bodemprijs	Inschrijven via www.dyade.nl > Diensten > Dyade Voordeelservice
(Personeels)advertenties het plaatsen van advertenties in de media	Meyson communicatieadviesbureau	> tot 25% korting op reguliere advertentietarieven	Aanmelden via tel. (023) 564 96 90 of per mail advertenties@dyade.nl
Re-integratie en outplacement	Agens Pro Mobile B.V.	> Speciale Dyade tarieven	Aanmelden via ronald.van.rooijen@dyade.nl of via tel. (033) 4698 225.
Schoolmeubilair	Presikhaaf	> aantrekkelijke (leverings)condities	Aanmelden via tel. (026) 368 56 85
Schoonmaken	ISS Cleaning Services	> mantelcontract schoonmaken	Aanmelden via Frank Schilperoort tel.(010) 209 33 33 of per mail frank.schilperoort@nl.issworld.com
Sanitaire voorzieningen Toilet papier, zeep, handdoeken, etc.	ISS Washroom Services	> mantelcontract sanitaire voorzieningen	Aanmelden via Ron Bauhuis tel. (075) 612 71 61 of per mail bauhuis@groeneteam.nl
Veiligheid, agressie en BHV, middelen, advies en opleidingen	Octaaf Adviesgroep	> Speciale Dyade tarieven	Aanmelden via Peter Schut tel. (030) 6022976 of per mail p.schut@octaafadviesgroep.nl
Verbruiksmateriaal pennen, potloden, stiften, linialen etc.	Lyreco	> geen verzendkosten bij een laag bestelbedrag > hoge kortingen (tot 38%)	Inschrijven via www.dyade.nl > Diensten > Dyade Voordeelservice
Website het maken van een eigen site voor bestuur of school	Meyson communicatieadviesbureau	> u kunt gebruik maken van een pakket dat speciaal voor het onderwijs gemaakt is	Aanmelden via tel. (023) 564 96 90 of per mail advertenties@dyade.nl
Ziektekostenverzekering	VPZ/VGZ	> lage premie	Aanmelden via www.dyade.nl > Diensten > Dyade Voordeelservice

Waar vindt u ons?

kijk op www.dyade.nl voor een routebeschrijving

Dyade Amersfoort

Amersfoort

Utrechtseweg 371 | Postbus 1402 | 3800 BK Amersfoort
tel. (033) 469 82 00 | fax (033) 461 28 49

Dyade Ede

Ede

Horapark 3 | Postbus 8040 | 6710 AA Ede
tel. (0318) 67 51 11 | fax (0318) 62 23 63

Dyade Nieuwegein

Centraal Bureau

Fakkelstede 2 | Postbus 611 | 3430 AP Nieuwegein
tel. (030) 630 56 00 | fax (030) 630 56 91

Dyade Noord-Holland

Hoofddorp

Wegalaan 14-28 | Postbus 346 | 2130 AH Hoofddorp
tel. (023) 564 96 00 | fax (023) 564 96 99

Dyade Rotterdam

Rotterdam

Scheepmakershaven 64 | Postbus 1080 | 3000 BB Rotterdam
tel. (010) 224 50 00 | fax (010) 414 72 27

Dyade Zuid-West Nederland

Bergen op Zoom

Marslaan 1 | Postbus 648 | 4600 AP Bergen op Zoom
tel. (0164) 23 75 57 | fax (0164) 24 14 34

Middelburg

Dam 10 | 4331 GJ Middelburg
tel. (0118) 61 11 59 | fax (0118) 61 30 46

Tilburg

Dr. Hub van Doorneweg 91 | Postbus 4156 | 5004 JD Tilburg
tel. (013) 460 99 99 | fax (013) 460 99 90

Servicedesk Planning & Control

tel. (030) 630 56 99 | mail Servicedesk@dyade.nl

Openingstijden: 8:00 - 17:00 uur tijdens werkdagen

Seminar Van Don naar Doen!

Kiezen in tijden van bezuinigingen, de kapitalisatiefactor als vermogen tot financieel beleid

Drie interessante workshops

Workshop 1:

Begroten en simuleren

Uw meerjarencenario's simuleren en zichtbaar maken in een dashboard.

Workshop 2:

Vermogenspel

Met een managementgame uitkomsten van uw financiële keuzes doorrekenen.

Workshop 3:

Risicomanagement en controlweb

Breng de risico's voor uw organisatie in kaart.

'Van Don naar Doen!' is speciaal ontwikkeld voor bestuurders, bovenschools directeuren, controllers, voorzitters raden van bestuur en toezichthouders in onderwijsorganisaties.

Datum: Woensdag 9 juni 2010

Aanvang: 13.00 uur

Locatie: Nyenrode Business Universiteit,
Straatweg 25, 3620 AC Breukelen

Evenement: Seminar Dyade Academy

Sprekers: Prof. dr. J. (Hans) Bossert
Ir. H.W.I. (Hans) Bol MBA

PRICEWATERHOUSECOOPERS

FOURTRUST

publicimpact-π
good for governance

Direct inschrijven kan op www.dyade.nl (klik op seminar 'Van Don naar Doen!') óf bel snel naar (030) 630 56 98

Dyade
Academy

06/07
juni
juli

2010

KALENDER

Elke maand >

Formulier maandopgave geweigerde vacatures toezenden aan CFI als een vacature geweigerd wordt door een eigen wachtgelder. Een kopie van het formulier aan de afdeling Dyade Personeel zenden.

Elke maand >

Vervangingsmutaties tijdig indienen (binnen drie maanden). Wanneer de termijn wordt overschreden, kunnen de kosten niet meer worden gedeclareerd bij het Vervangingsfonds.

Elke maand >

Gewerkte invaldagen moeten liefst direct, maar uiterlijk vóór de 5e van de volgende maand voor verwerking worden aangeboden.

Elke week >

Toezenden personeelsmutaties aan de afdeling Dyade Personeel. Wij verzoeken u personeelsmutaties gespreid - bijvoorbeeld wekelijks - aan te bieden via Dyade Extranet > Dyade Personeel > Web Personeelsmutaties. Ook als u nog op de 'ouderwetse' manier via formulieren aanlevert, is het van belang de mutaties niet tot vlak voor de uiterste datum op te sparen.

CASO

RAET

09/06

11/06

Mutaties die uiterlijk voor 17.00 uur worden ingeleverd, worden verwerkt in het salaris van juni.

22/06

22/06

Laatste mogelijkheid blokkering (vóór 16.00 uur) salarisbetaling juni.

25/06

25/06

Het salaris over de maand juni wordt uitbetaald.

07/07

09/07

Mutaties die uiterlijk voor 17.00 uur worden ingeleverd, worden verwerkt in het salaris van juli.

20/07

20/07

Laatste mogelijkheid blokkering (vóór 16.00 uur) salarisbetaling juli.

23/07

23/07

Het salaris over de maand juli wordt uitbetaald.



Wie stuurt bij u de informatie?

In een tijd waarin de hoeveelheid informatie elke dag sneller groeit, wordt het steeds belangrijker om de juiste informatie tijdig op de juiste plek te hebben. Digitaliseer en optimaliseer uw postverwerking en niet alleen de postverwerking, maar ook uw andere documentintensieve werkprocessen zullen sneller en efficiënter verlopen. Bestellingen kunnen eerder worden verwerkt, u kunt sneller reageren op vragen van ouders en u zorgt ervoor dat docenten en leerlingen niet worden overvoerd of gegevens juist niet krijgen. Ricoh is wereldwijd marktleider op het gebied van IT en Document Solutions. Onze praktische en duurzame oplossingen brengen interne en externe partijen, processen en informatiebronnen bij elkaar. Zodat uw onderwijsinstelling werkt als één geheel. Wilt u weten wat Ricoh, als voorkeursleverancier van Dyade, voor de informatielogistiek van uw onderwijsinstelling kan betekenen? **Kijk dan op www.ricoh.nl/onderwijs.**