

# > Opleiding Integrale kwaliteitszorg

We willen de goede dingen doen, maar doen we die goede dingen ook goed? Zijn we wel een 'goede school'? En... wat doe ik als schoolleider daaraan?

Dyade Advies heeft in samenwerking met Bos Onderwijs Consultancy\* de opleiding Integrale kwaliteitszorg ontwikkeld.

## Leerdoelen van de opleiding

- > planmatig en systematisch kunnen werken aan de kwaliteit van uw school;
- > het bepalen van de uitgangssituatie van uw school;
- > het bepalen en vertalen van doelen en afspraken met uw team;
- > het kunnen toepassen van een adequate planning- en controlcyclus;
- > het kunnen sturen op vraag en gericht zijn op resultaat;
- > het toewerken naar een realistisch schoolplan voor de nieuwe termijn.

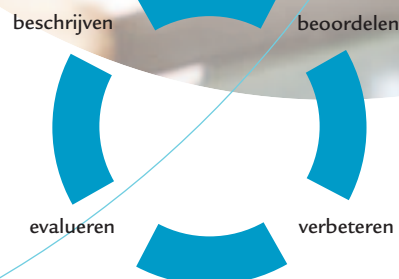
## De doelgroep

Bestuurders, schoolleiders, middenkader in het primair-, speciaal- en voortgezet onderwijs.

## Het opleidingstraject

In het opleidingstraject staat het vergroten van de kwaliteit van uw organisatie in samenhang met de persoonlijke ontwikkeling van uw leerkrachten centraal.

Dyade Advies ondersteunt en begeleidt u bij de concrete invoering van dit proces in uw organisatie. U leert volgens een gedegen plan van aanpak sturing te geven aan de ontwikkeling van de kwaliteitsaspecten van uw organisatie. U stemt de ontwikkeling van uw leraren af op uw schooldoelen. Wie de school ontwikkelt, ontwikkelt de leraar... en andersom!



## Onderwijskundig leiderschap?

Het gaat hierbij heel concreet om ondersteuning bij het maken van teamafspraken (doelen bepalen), vaststellen of je dat zal lukken, hoe je er nu voorstaat, aan de slag gaan met verbetering en tenslotte vaststellen of je je als school aan je afspraken en je doelen hebt kunnen houden. Systematiek en planmatigheid als kernbegrippen van uw leiderschap.

## Wet- en regelgeving

De Wet op het onderwijstoezicht, het Toezichtkader van de inspectie voor het onderwijs en de Wet beroepen in het onderwijs vereisen dat uw organisatie als 'lerende organisatie' afstevent op de kwaliteitsdoelen, die u tijdens deze opleiding voor uw organisatie stelt. Met het volgen van deze opleiding en de invulling daarvan in de dagelijkse praktijk voldoet u ruimschoots aan de eisen die de wet- en regelgeving in deze stelt.

## Aanpak en duur

Als deelnemer aan de opleiding vormt u samen met collega's van andere scholen één groep. Als groep krijgt u tijdens studiedagen opdrachten om op uw school uit te voeren. U wordt daarbij in uw school begeleid. In de groep vindt intervisie en supervisie plaats. De opleiding is opgebouwd uit negen modules die uit zowel studiedagen als begeleidingsdagen bestaan. Per jaar worden drie modules aangeboden. Het totale traject neemt ongeveer drie jaar in beslag.

>>

\* Cees Bos, Werken met kwaliteitskaarten primair onderwijs (WMK-PO).

**Samengevat:**

- > U geeft zelf leiding aan onderwijskundige en personele ontwikkelingen in uw school.
- > U wordt daarbij intensief en voor langere tijd adequaat ondersteund.
- > U werkt samen met collega's van andere scholen.
- > U voldoet aan de meest actuele wet- en regelgeving.
- > U maakt van uw organisatie een lerende organisatie.
- > U wordt begeleid in de totstandkoming van een nieuw schoolplan.
- > U wordt getraind om te leren werken aan verbetering door middel van structuur en planning.

**Voor informatie:**

Uw Dyadevestiging

*of*

Dyade Ede  
Gerrit Hut  
senioradviseur Dyade Advies /  
coördinator Traject Integrale kwaliteitszorg  
Tel. (0318) 67 51 79  
gerrit.hut@dyade.nl

